

# SUMÁRIO

<b>1. TRABALHO DOCENTE, CONHECIMENTO E PROFISSIONALIZAÇÃO</b>	<b>9</b>
1.1. Profissionalização e formação: possíveis contribuições de parâmetros	10
<b>2. FUNDAMENTOS DO ESTUDO</b>	<b>13</b>
2.1. O professor como agente institucional de ensino	13
2.2. Referentes da ação docente em perspectiva formativa	21
<b>3. OBJETIVOS E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>26</b>
3.1. Pesquisa de campo e validação dos referentes	28
<b>4. SÍNTESE FINAL DOS GRUPOS DE DISCUSSÃO OPERATIVOS: PRIMEIRA E SEGUNDA ETAPA</b>	<b>35</b>
4.1. Grupo de discussão operativo dos professores da educação infantil	35
Primeira etapa	35
Segunda etapa	41
4.2. Grupo de discussão operativo dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental	44
Primeira etapa	44
Segunda etapa	48
4.3. Grupo de discussão operativo dos professores dos anos finais do ensino fundamental	51
Primeira etapa	51
Segunda etapa	54
4.4. Grupo de discussão operativo dos professores do ensino médio	57
Primeira etapa	57
Segunda etapa	62
4.5. Grupo de discussão operativo dos coordenadores pedagógicos	64
Primeira etapa	64
Segunda etapa	67
4.6. Grupo de discussão operativo dos professores formadores de professores para a educação básica	71
Primeira etapa	71
Segunda etapa	77
<b>5. VERSÃO FINAL DOS REFERENTES</b>	<b>83</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>89</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>93</b>