

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E A FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS

Textos do Departamento de Pesquisas Educacionais da Fundação Carlos Chagas, sobre avaliação educacional, publicados nas revistas *Cadernos de Pesquisa* (1971-2004), *Educação e Seleção* (1980-1989) e *Estudos em Avaliação Educacional* (1990-2004).

ALVES, Dulce de G. A Fundação Carlos Chagas e a medida de Nível Intelectual nos Exames Vestibulares. *Educação e Seleção*, n.8, p.9-17, jul./dez. 1983.

_____. Testes de Aptidão na seleção de candidatos ao ensino superior. *Cadernos de Pesquisa*, n.12, p.61-64, mar. 1975

ANDRADE, Dalton Francisco de. Desempenhos de grupos de alunos por intermédio da Teoria da Resposta ao Item. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.23, p.31-69, jan./jun. 2001.

ANDRADE, Dalton Francisco de; VALLE, Raquel da Cunha. Introdução à Teoria da Resposta ao Item. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.18, p.32, jul./dez. 1998.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: a universidade (texto proposto para uma discussão). *Estudos em Avaliação Educacional*, n.1, p.5-6, jan./jun. 1990.

BARRETTO, Elba Siqueira de S. A propósito das orientações curriculares nacionais para o Ensino Médio. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.22, p.93-99, jul./dez. 2000.

_____. Bons e maus alunos e suas famílias vistos pela professora de 1º grau. *Cadernos de Pesquisa*, n.37, p. 84-89, maio 1981.

BARRETTO, Elba Siqueira de S. et al. Avaliação na Educação Básica nos anos 90 segundo os periódicos acadêmicos. *Cadernos de Pesquisa*, n.114, p.49-88, nov. 2001.

BARRETTO, Elba Siqueira de S.; MENEZES, Sônia M.C. Os cursos programados individualizados (CPIs): recurso ou solução. *Cadernos de Pesquisa*, n.11, p.61-72, dez. 1974.

BARROSO, Carmen L.M. Avaliação de um programa de informação escolar e profissional. *Cadernos de Pesquisa*, n.11, p.71-72, dez. 1974.

_____. Estudos de predição do comportamento acadêmico - Faculdade de Medicina. *Cadernos de Pesquisa*, n.5, p.55-76, nov. 1972.

_____. Pesos nominais e pesos efetivos no vestibular do CECSEM, *Cadernos de Pesquisa*, n.6, p.5-12, dez. 1972.

BARROSO, Carmen L.M.; BARRETTO, Elba S.S. O vestibular e a auto-estima do jovem. *Cadernos de Pesquisa*, n.16, p. 48-61, mar. 1976.

BARROSO, Carmen L.M.; MELLO, Guiomar N. O acesso da mulher ao ensino superior brasileiro. *Cadernos de Pesquisa*, n.15, p.47-77, dez. 1975.

BARROSO, Carmen L.M.; MELLO, Guiomar N.; FARIA, Ana Lúcia. Influência de características do aluno na avaliação de seu desempenho. *Cadernos de Pesquisa*, n.26, p.61-80, set. 1978.

BARROSO, Carmen L.M.; RIBEIRO NETTO, Adolpho; COELHO, Maria Helena M. Estudos de predição do comportamento acadêmico - I - Faculdade de Medicina Veterinária da USP. *Cadernos de Pesquisa*, n.5, p.37-53, nov.1972

BEKMAN, Roberto M. Aplicação de Blocos Incompletos Balanceados na Teoria da Resposta ao Item. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.24, p.119-135, 2001.

BESSA, Nícia Maria. Teoria da Generalização em medidas educacionais em paralelo com a Teoria Clássica. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.24, p. 3-30, jul./dez. 2001.

_____. Um sistema nacional de avaliação da educação: perspectivas atuais. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.5, p.163-175, jan./jun. 1992.

BESSA, Nícia Maria. Acesso ao ensino superior no Brasil. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.1, p.47-62, jan./jun. 1990.

_____. Comentários sobre a proposta da OREAL/UNESCO para medição da qualidade em educação. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.2, p.91-98, jul./dez.1990.

_____. Promoção de alunos à 2ª série na Escola do 1ª Grau. *Educação e Seleção*, n.16, p.21-32, jan./jun. 1987.

_____. Fidedignidade de notas atribuídas a redações: enfoque teórico e empírico. *Educação e Seleção*, n.14, p.25-46, jul./dez. 1986.

_____. Aspectos metodológicos do processo de seleção para o ingresso nas universidades brasileiras. *Educação e Seleção*, n.2, p.39-56, dez.1980.

BREEN III, Thomas. Estabilidade do concurso vestibular do CEECEM. *Cadernos de Pesquisa*, n.12, p.49-53, mar. 1975.

CINTRA FRANCO, Sylvia. Entrevista: - uma técnica eficaz de seleção? *Educação e Seleção*, n.1, p.65-69, dez.1980.

COSTA, Sérgio Francisco. Nível de Significância (alfa) ou Valor-p? *Estudos em Avaliação Educacional*, n.25, p.165-198, jan./jun. 2002.

_____. O pesquisador e a estatística. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.16, p.37-41, jul./dez.1997.

_____. Matriz de especificações: - suporte operacional de uma avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.12, p.59-65, jul/dez.1995.

DAVIS, Cláudia; DIETZSCH, Mary J.M. Avaliação da educação básica no Nordeste brasileiro: estudo do rendimento escolar na zona rural. *Cadernos de Pesquisa*, n.46, p 5-15, ago.1983.

DAVIS, Cláudia; ESPÓSITO, Yara Lúcia. A escola pública: um estudo sobre aprendizagem nas séries iniciais. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.5, p.29-50, jan./jun.1992.

_____. Papel e função do erro na Avaliação Escolar. *Cadernos de Pesquisa*, n.74, p.71-75, ago.1990.

DAVIS, Cláudia; ESPÓSITO, Yara; NUNES, Marina Muniz Rossa. Leitura e Escrita: onde estão os desafios? *Estudos em Avaliação Educacional*, n.26, p.31-46, jul./dez. 2002.

FERRETTI, Celso J. Avaliação de um programa de informação escolar e profissional. *Cadernos de Pesquisa*, n.11, p.3-20, dez.1974.

FLETCHER, Philip R. Propósitos da avaliação educacional: uma análise das alternativas. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.11, p.93-112, jan./jun. 1995.

_____. Avaliação do perfil cognitivo da população brasileira. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.4, p.27-64, jul./dez. 1991.

FLETCHER, Philip R.; CASTRO, Cláudio de Moura. Mitos, estratégias e prioridades para o ensino de 1º grau. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.8 p.39-56, jul./dez.1993.

FRANCO (Novaes), Gláucia Torres. Linguagem, características de alunos de 8ª série do ensino fundamental e seu desempenho em redação. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.15, p.81-134, jan./jun. 1997.

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa. A prática da Avaliação de cursos. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.21, p. 147-166, jan./jun. 2000. São Paulo: Fundação Carlos Chagas.

_____. Qualidade total na formação profissional: do texto ao contexto. *Cadernos de Pesquisa*, n.92, p.53-61, 1995.

_____. Qualidade do ensino: velho tema, novo enfoque. *Cadernos de Pesquisa*, n.83, p.64-70, 1992.

_____. Ouvindo os alunos: em busca de caminhos para uma nova concepção de ciência e tecnologia. *Cadernos de Pesquisa*, n.79, p.17-25, 1991.

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa; BALLETTAQ, Andiará A. A. O. Cursos de Pedagogia: o que oferecem e como são avaliados pelos alunos. *Cadernos de Pesquisa*, n.30, p.65-78, set.1979.

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa; DURIGAN, Maria Inês. O aluno dos cursos profissionalizantes a nível de 2º grau. *Cadernos de Pesquisa*, n.48, p.47-56, fev.1984.

FRANCO, Maria Laura Barbosa; FRANCO NOVAES, Gláucia Torres. Os jovens do Ensino Médio e suas Representações Sociais. *Cadernos de Pesquisa*, n.112, p.167-183, mar.2001.

GATTI, Bernardete A. O Professor e a Avaliação em Sala de Aula. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.27, p.97-114, jan./jun. 2003.

_____. Avaliação Institucional e Acompanhamento de Instituições de Ensino Superior. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.21, p.93-107, jan./jun. 2000.

_____. Desenvolvimento de projetos de avaliação do sistema educacional no Estado de São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.13, p. 119-126, jan./jun. 1996.

_____. Os professores e suas identidades: o desvelamento da heterogeneidade. *Cadernos de Pesquisa*, n.98, p.85-90, 1996.

_____. Avaliação educacional no Brasil: experiências, problemas, recomendações. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.10, p. 67-80, jul./dez.1994.

_____. O rendimento escolar em distintos setores da sociedade. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.7, p.95-112, jan./jun. 1993.

_____. Enfrentando o desafio da escola: princípios e diretrizes para a ação. *Cadernos de Pesquisa*, n.85, p.5-10, 1993.

_____. Avaliação da jornada única em São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.5, p. 85-90, jan./jun. 1992.

_____. Vestibular e ensino superior nos anos 70 e 80. *Cadernos de Pesquisa*, n.80, p.87-90, 1992.

_____. A formação do professor do 1º Grau. *Educação e Seleção*, n.20, p.79-90, jul./dez. 1989.

_____. Testes e Avaliações do Ensino no Brasil. *Educação e Seleção*, n.16, p.33-41, jul./dez. 1987.

_____. Alguns dados comparativos sobre os exames supletivos de 1º e 2º graus do Estado de São Paulo. *Educação e Seleção*, n.5, p.63-69, jan./jun.1982.

GATTI, Bernardete A. A reprovação na 1ª série do 1º grau: um estudo de caso. *Cadernos de Pesquisa*, n.38, p.3-13, ago.1981.

_____. Avaliação de Programa de Treinamento para a função de assistente pedagógico. *Cadernos de Pesquisa*, n.13, p.41-67, jun.1975.

_____. A utilização da técnica Q como instrumento de medida nas Ciências Humanas. *Cadernos de Pesquisa*, n.6, p.46-51, dez.1973.

GATTI, Bernardete A.; BERNARDES, Nara M.G. Concluintes de cursos de formação de professores a nível de 2º grau: avaliação de habilidades. *Cadernos de Pesquisa*, n.20, p.39-110, mar.1977.

GATTI, Bernardete A.; GOLDBERG, Maria Amélia A. Influência dos kits "Os Cientistas" no desenvolvimento do comportamento científico em adolescentes. *Cadernos de Pesquisa*, n.10, p.13-23, ago.1974.

GATTI, Bernardete A.; MELLO, Guiomar Namó; BERNARDES, Nara M.G. Algumas considerações sobre treinamento de pessoal no ensino. *Cadernos de Pesquisa*, n.4, p.11-52, out.1972.

GATTI, Bernardete A.; ROVAI, Evangelina; PARO, Vitor H. Um estudo sobre os cursos de formação de professores a nível de 2º grau (antigos cursos normais). *Cadernos de Pesquisa*, n.20, p.15-37, maio 1977.

GATTI, Bernardete A.; VIANNA, Heraldo Marelim; DAVIS, Cláudia. Problemas e impasses da avaliação de projetos e sistemas educacionais - dois casos brasileiros. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.4, p.7-27, jul./dez.1991.

GATTI, Bernardete A. et al. Avaliação de programa de treinamento de professores de 1ª série/1º grau. *Cadernos de Pesquisa*, n.13, p.15-40, jun.1975a.

GOLDBERG, Maria Amélia A. Avaliação e planejamento educacional: problemas conceituais e metodológicos. *Cadernos de Pesquisa*, n.7, p.61-72, jun.1973.

_____. Uma análise da fidedignidade da taxonomia de objetivos educacionais de Benjamin Bloom. *Cadernos de Pesquisa*, n.6, p.56-71, dez. 1972.

GOLDBERG, Maria Amélia A.; BARRETTO, Elba S.S.; MENEZES, Sônia M. Avaliação educacional e educação de adultos. *Cadernos de Pesquisa*, n.8, p.7-110, set.1973.

GOLDBERG, Maria Amélia et al. Avaliação de competência no desempenho do papel de orientador educacional. *Cadernos de Pesquisa*, n.11, p.21-60, dez.1974.

LESER, Walter S. P. As origens do Vestibular Unificado. *Educação e Seleção*. n.11, p.3-7. jan./jun.1985.

MALTA CAMPOS, Maria. A qualidade da educação em debate. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.22, p.5-35, jul./dez. 2000.

_____. Pesquisa participante: possibilidade para o estudo da escola. *Cadernos de Pesquisa*, n.49, p.63-66, maio,1984.

MARTINS, Angela Maria. Avaliação de Projeto: a construção da noção de tempo no ensino da História. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.23, p. 105-117, jan./jun.2001.

_____. Educação e Diretrizes de Mudança: possibilidades e limites do Estado. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.15, p.7-54, jan./jul. 1997.

MELLO, Guiomar N.; MAIA, Eny M.; BRITTO, Vera M. As atuais condições de formação do professor de 1º grau: algumas reflexões e hipóteses de investigação. *Cadernos de Pesquisa*, n.45, p. 71-78, maio,1983.

MELLO, Guiomar N. de ; SILVA, Teresa Roserley N. Seleção Competitiva de diretores: estudos de caso de uma inovação educacional no Brasil. *Estudos em Avaliação Educacional*, n. 10, p.7-45, jul./dez.1994.

MORAIS, Zélia Heringer O vestibular em discussão. *Estudos em Avaliação Educacional.*, n.15, p.199-226, jan./jul. 1997.

NEGRÃO, Esmeralda V. Utilização do léxico: estudo dos adjetivos. *Cadernos de Pesquisa*, n.23, p.9-15, dez.1972.

OLIVEIRA, Marta Kohl Inteligência e vida cotidiana: competências cognitivas de adultos de baixa renda. *Cadernos de Pesquisa*, n.44, p.45-54, fev.1983.

PATTO, Maria Helena S. O fracasso escolar como objeto de estudo: anotações sobre as características de um discurso. *Cadernos de Pesquisa*, n.65, p.72-77, maio 1988.

PEREIRA LIMA, Glória M.S. Seleção para a residência médica: o problema em São Paulo. *Educação e Seleção*, n.2, p.57-59, dez.1980.

POPPOVIC, Ana Maria Fatores ambientais, classe social e realização escolar na marginalização cultural. *Cadernos de Pesquisa*, n.6, p.225-230, dez.1972.

RAW, Isaias. As origens e o impacto educacional da Fundação Carlos Chagas. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.21, p.179-195, jan./jun. 2000.

RIBEIRO NETTO, Adolpho. O estado dos dados para avaliar políticas públicas de educação infantil. *Estudos em Avaliação Educacional*, n. 20, p. 5-57, jul./dez.1999.

_____. 2º Grau no Brasil: cobertura, clientela e recursos. *Cadernos de Pesquisa*, n.68, p.39-54, fev.1989.

_____. Aptidão intelectual e acesso ao ensino superior. *Educação e Seleção*, n.13, p.5-17, jan./jun.1986.

_____. O vestibular ao longo do tempo: implicações e implicâncias. *Educação e Seleção*, n.13, p.41-48, jan./jun. 1986.

_____. O Vestibular Unificado no atual contexto educacional: o ressurgimento de antigos problemas. *Educação e Seleção*, n.11, p. 21-27, jan./jun. 1985.

_____. Semente, solo e clima - o que é uma safra mínima e como avaliá-la. *Educação e Seleção*, n.9, p.3-6, jan./jun.1984.

_____. Conhecimento, aptidão e competências básicas para ingresso no Ensino Superior. *Educação e Seleção*, n.8, jul./dez.1983.

_____. Considerações sobre avaliação educacional. *Educação e Seleção*, n.5, p.5-7, jan./jun. 1982.

_____. Qualidade do ensino, avaliação do aprendizado e acesso à Universidade. *Educação e Seleção*, n. 3, jan./jun.1981.

RIBEIRO NETTO, Adolpho. Qualidade do ensino, avaliação do aprendizado e acesso à Universidade. *Educação e Seleção*, n. 3, jan./jun.1981.

_____. Acesso à Universidade: seu significado e implicações. *Educação e Seleção*, n.1, p.9-26, jul.1980.

_____. O vestibular no sistema educacional brasileiro. *Cadernos de Pesquisa*, n.24, p.47-51, mar.1978.

ROSEMBERG, Fúlvia. Relações sociais e rendimento escolar. *Cadernos de Pesquisa*, n.63, p.19-23, nov.1987.

SANCHEZ, Vilma Fagundes. Um estudo de fidedignidade da taxonomia dos objetivos educacionais: domínio cognitivo. *Cadernos de Pesquisa*, n.6, p.20-24, dez. 1972.

SAYEG, Edson. Em busca de um referencial teórico para construir um instrumento. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.22, p.189- 202, jul./dez. 2000.

SIGUETA, Elzo. A seleção de recursos humanos e a contribuição da Fundação Carlos Chagas: uma perspectiva histórica. *Educação e Seleção*, n.11, p.35-54, jan./jun. 1985.

SILVA, Rose Neubauer; DAVIS, Claudia. O nó gordo da educação brasileira: ensino fundamental. *Cadernos de Pesquisa*, n. 80, p.28-40, 1992.

SILVA, Rose Neubauer; DAVIS, Cláudia; ESPOSITO, Yara L.; MELLO, Guiomar Namó. O descompromisso das políticas públicas com a qualidade do ensino. *Cadernos de Pesquisa*, n.84, p.5-16.1993.

SILVA, Teresa Roserley N. A responsabilidade pelo sucesso e fracasso escolar em crianças. *Cadernos de Pesquisa*, n.32, p.31-44, fev.1980.

_____. 2º Grau: é preciso enfrentar o desafio. *Cadernos de Pesquisa*, n.74, p.76-79, ago.1990.

_____. Plano de metas da atual gestão da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e análise do perfil da Secretaria. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.13, p.7-12, jan./jun.1996.

SILVA, Teresa Roserley N.; DAVIS, Cláudia. Proibido repetir. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.7, p.5-44, jan./jun. 1993.

SILVA, Teresa Roserley N.; DAVIS, Cláudia; ESPÓSITO, Yara Lúcia. Avaliação do processo de inovações no ciclo básico e seu impacto sobre a situação de ensino-aprendizagem na região metropolitana de São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.13, p.35-64, jan./jun. 1996.

SOUZA, Clarilza Prado de Dimensões da Avaliação Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.22, p.101-118, jul./dez.2000.

VALLE, Raquel da Cunha Comportamento Diferencial do Item: uma apresentação. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.25, p.167-183, jan./jun.2002.

_____. Construção e Interpretação de Escalas de Conhecimentos: um estudo de caso. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.23, p.71-92, jan./jun. 2001.

_____. Teoria da Resposta ao Item. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.21, p.7-91, jan./jun. 2000.

VIANNA, Heraldo Marelim. Fundamentos de um Programa de Avaliação Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.28, p.23-37, jul./dez. 2003.

_____. Avaliações Nacionais em Larga Escala: análises e propostas. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.27, p.41-76, jan./jun. 2003.

_____. Programas de Avaliação em Larga Escala: algumas considerações. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.23, p.93-104, jan./jun. 2001.

_____. Avaliação de Sistemas e Implantação de Políticas Públicas. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.22, p.119-134, jul./dez. 2000.

_____. Avaliação e o Avaliador Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.20, p.183-205, jul./dez.1999.

_____. Novos Estudos de Avaliação Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.19, p. 77-169, jan./jun. 1999.

_____. Estudos em Avaliação Educacional: Tyler, Cronbach e Scriven. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.17, p.73-135, jan./jun.1998.

_____. Avaliação Educacional - vivência e reflexão. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.18, p.69-109, jul./dez.1998.

VIANNA, Heraldo Marelím. Avaliação: considerações teóricas e posicionamentos. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.16, p.5-35, jul./dez.1997.

_____. Atitude em relação à ciência: um questionário. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.10, p.137-154, jul./dez.1994.

_____. Análise crítica de abordagens do rendimento escolar: o caso da matemática. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.8, p.57-63, jul./dez.1993.

_____. Avaliação Educacional nos CADERNOS DE PESQUISA. *Cadernos de Pesquisa*, n.80, p.100-105, fev.1992.

_____. Avaliação do Ciclo Básico de Alfabetização em Minas Gerais. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.5, p.91-94, jan./jun.1992.

_____. Avaliação do desempenho em matemática e ciências uma experiência em São Paulo e em Fortaleza. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.5, p.107-120, jan./jun. 1992.

_____. Avaliação do rendimento escolar e a interação aluno/professor. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.7, p.89 -94, jan./jun.1993.

_____. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gérias: desempenho em redação (análise quantitativa). *Estudos em Avaliação Educacional*, n.9, p.69-74, jan./jun. 1994.

_____. Os novos modelos de vestibular: preocupações metodológicas. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.11, p. 47-52, jan./jun.1995.

_____. Avaliação educacional - uma perspectiva histórica. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.12, p.7-24, jul./dez.1995.

_____. Avaliando a avaliação - da prática à pesquisa. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.5, p.55-64, jan./jun. 1992.

_____. Desempenho dos alunos do Ciclo Básico de Alfabetização em Minas Gerais: análise dos resultados e identificação de pontos críticos. *Estudos em Avaliação Educacional*, n. 6, p.61-93, jul./dez. 1992.

_____. Evasão, repetência e rendimento escolar - a realidade do sistema educacional brasileiro. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.4, p.87-92, jul./dez. 1991.

VIANNA, Heraldo Marelím. Avaliação do rendimento escolar de alunos da 3ª série do 2º grau - subsídios para uma discussão. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.3, p.71-102, jan./jun.1991.

_____. Medida da qualidade em educação: apresentação de um modelo. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.2, p.99-104, jul./dez.1990.

_____. Avaliação do Rendimento de Alunos de Escolas do 1º Grau da Rede Pública: um estudo em 20 cidades. *Educação e Seleção*, n.19, p.33-98, jan./jun. 1989.

_____. Avaliação do Rendimento de Alunos de Escolas de 1º Grau da Rede Pública: um estudo em 39 cidades. *Educação e Seleção*, n.20, p.5-56, jul./dez.1989.

_____. A prática da avaliação educacional: algumas colocações metodológicas. *Cadernos de Pesquisa*, n.69, p.40-47, maio 1989.

_____. Acesso à Universidade: uma reflexão ao longo do tempo. *Educação e Seleção*, n.18, p.129-141, jul./dez.1988.

_____. Acesso à Universidade: um estudo de validade. *Educação e Seleção*, n.15, p.83-145, jan./jun. 1987.

_____. Acesso à Universidade: análise de alguns modelos alternativos de seleção. *Educação e Seleção*. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, n.13, p 71-77. jan./jun. 1986.

_____. Acesso à Universidade: os caminhos da perplexidade. *Educação e Seleção*, n.14, p.87-132, jul./dez.1986.

_____. Provas e Testes no Concurso Vestibular. *Educação e Seleção*, n.12, p.47-72, jul./dez.1985.

_____. Programa de Medidas para fins de ensino e orientação. *Educação e Seleção*, n.11, p.87-95, jan./jun.1985.

_____. Natureza das medidas educacionais. *Educação e Seleção*, n.9, p.7-16, jan./jun. 1984.

_____. Qualificação técnica e construção de instrumentos de medida educacional. *Educação e Seleção*, n.10, p.43-49, jul./dez.1984.

VIANNA, Heraldo Marelim. Validade de construto de testes educacionais. *Educação e Seleção*, n.8, p.35-44, jul./dez. 1983.

_____. Avaliação educacional - algumas idéias precursoras. *Educação e Seleção*, n.6, p.63-70, jul./dez. 1982.

_____. Redação e Medida da Expressão Escrita - algumas contribuições da pesquisa educacional. *Educação e Seleção*, n.6, p.15-25, jul./dez. 1982.

_____. Avaliação Educacional - problemas gerais e formação do avaliador. *Educação e Seleção*. São Paulo, n.5, p.9-14, jan./jun. 1982.

_____. Comunicação e Expressão no acesso à Universidade - uma experiência diversificada. *Educação e Seleção*, n.4, p.43-52, jul./dez. 1981.

_____. Medida da expressão escrita e prova objetiva:- um estudo preliminar de validade. *Cadernos de Pesquisa*, n.38, p. 26-44, ago.1981.

_____. Seleção para programas de Pós-Graduação: um projeto transnacional. *Educação e Seleção*, n.2, p.61-64, dez.1980.

_____. A perspectiva das medidas referenciadas a critério. *Educação e Seleção*, p.5-14, dez.1980.

_____. Acesso à Universidade: reflexão sobre problemas atuais. *Educação e Seleção*, n.1, p.5-114, jul. 1980.

_____. Processos alternativos de seleção para ingresso no ensino superior. *Cadernos de Pesquisa*, n.34, p.35-37, ago.1980.

_____. Aplicação de critérios de correção em provas de redação. *Cadernos de Pesquisa*, n.26, p.29-34, 1978a.

_____. Impactos dos testes sobre os sistemas e objetivos educacionais: a experiência brasileira. *Cadernos de Pesquisa*, n.27, p.69-71, dez. 1978b.

_____. Flutuações de julgamentos em provas de redação. *Cadernos de Pesquisa*, n.19, p.5-9, dez. 1976a.

_____. Redação e medida da expressão escrita: algumas contribuições da pesquisa educacional, *Cadernos de Pesquisa*. n.16, p.41-47, mar. 1976b.

VIANNA, Heraldo Marelim; ANTUNES, Ana Lúcia; SOUZA, Maria Alba. Desenvolvimento de um programa de avaliação do sistema estadual de ensino: o exemplo de Minas Gerais. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.8, p.5-37, jul./dez.1993.

VIANNA, Heraldo Marelim, FRANCO, Gláucia Torres. Avaliação do rendimento de alunos de escolas de 1º grau da rede privada: pontos críticos e convergências. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.7, p.113-131, jan./jul. 1993.

VIANNA, Heraldo Marelim; GATTI, Bernardete A. Avaliação do Rendimento de Alunos de Escolas de 1º Grau da Rede Pública: uma aplicação experimental em 10 cidades. *Educação e Seleção*, n.17, p.5-52, jan./jun.1988.

VIANNA, Heraldo Marelim; GATTI, Bernardete A. Avaliação do Rendimento Escolar de alunos das 2ª e 4ª séries de Escolas Oficiais do Estado do Paraná. *Educação e Seleção*, n.18, p.5-62, jul./dez.1988.

VIANNA, Heraldo Marelim; SQUARCIO, Nilza do Carmo; VILHENA, Maria das Graças Costa de. As escolas estaduais de Minas gerais e o Ciclo Básico de Alfabetização. *Estudos em Avaliação Educacional*, n.6, p.137-159, jul./dez.1992.

VIANNA, Heraldo Marelim *et al.* Validade de critério de avaliação de uma peça de prova em Mecânica Geral. *Educação e Seleção*, n.8, p.72-94, jul./dez. 1983.

ZIBAS, Dagmar M.L. Ser ou não ser : o debate sobre o ensino médio. *Cadernos de Pesquisa*, n.80, p.51-56, fev. 1992.

_____. Ensino noturno de 2º grau: a voz do corpo docente. *Cadernos de Pesquisa*, n.78, p.41-50, ago. 1991.