

ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Descrição Bibliográfica do n. 16 ao n. 30 - Autores e Títulos

BIBLIOTECA ANA MARIA POPPOVIC

ALBERTINO, Fátima Maria de Freitas; SOUZA, Nádya Aparecida de. Avaliação da Aprendizagem: o portfólio como auxiliar na construção de um profissional reflexivo. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.29, p.169-189, jan./jun. 2004.

AMARAL, Ana Lúcia. As Políticas Públicas de Avaliação e sua Repercussão nas Práticas Pedagógicas da Escola Plural. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.26, p.13-29, jul./dez. 2002.

ANDRADE, Dalton Francisco. Desempenhos de Grupos de Alunos por Intermédio da Teoria da Resposta ao Item. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.23, p. 31-69, jan./jun. 2001.

ANDRADE, Dalton Francisco de; VALLE, Raquel da Cunha. Introdução à Teoria da Resposta ao Item. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.18, p.13-32, jul./dez. 1998.

ANDRADE, Márcia; FRANCO, Creso; CARVALHO, João Pitombeira de. Gênero e Desempenho em Matemática ao Final do Ensino Médio: quais as relações? *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.27, p. 77- 95, jan./jun.2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - ABAVE. Estatutos. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.28, p.161-176, jul./dez. 2003.

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL e a FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.29, p.209-222, jan./jun. 2004.

AVENA, Cláudio Pondé. Alocação do Tempo de Estudo e Desempenho no Vestibular: evidências a partir da Universidade Federal da Bahia. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, v. 15, n. 30, p.131-162, jul./dez. 2004.

_____. Demanda por Ensino Superior: o caso da Universidade Federal da Bahia. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.29, p.111-136, jan./jun. 2004.

BAETA, Ana Maria Bianchini. Pressupostos Teóricos e Implicações Práticas do Modelo Saeb-2001. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 25, p. 23-42, jan./jun. 2002.

BAJARD, Élie. Parâmetros Curriculares Nacionais. Língua Portuguesa - um Significativo Passo Adiante. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.20, p.59-78, jul./dez. 1999.

BARBOSA, Maria Eugênia Ferrão; FERNANDES, Cristiano. Modelo Multinível: uma aplicação a dados de Avaliação Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.22, p. 135-153, jul./dez. 2000.

BARRETTO, Elba Siqueira de S. A Propósito das Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.22, p.93-99, jul./dez. 2000.

BEKMAN, Roberto M. Aplicação dos Blocos Incompletos Balanceados na Teoria de Resposta ao Item. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.24, p. 119-135, jul./dez. 2001.

BELLINI, Luiza Marta; RUIZ, Adriano Rodrigues. Comunidades de Conhecimento e Comunidades de Rendimento: pensando a avaliação do rendimento escolar. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.20, p.79-94, jul./dez. 1999.

_____. Escola Estatal, Escola Pública e Conhecimento: Avaliando Caminhos Contraditórios na Formação de Professores e seus Alunos. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.23, p.119-135, jan./jun. 2001.

BELLINI, Luzia Marta; RUIZ, Adriano Rodrigues. Iniciação à Ciência e Imaginação Científica. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 21, p.167- 178, jan./jun. 2000.

BELTRÃO, Kaizô Iwakami; LEITE, Iuri Costa; FERRÃO, Maria Eugênia. O Ambiente Escolar no Desempenho Acadêmico do Aluno: Criação de uma Escala a Partir do Saeb-99. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.26, p.75-91, jul./dez. 2002.

BESSA, Nícia Maria. A Teoria da Generalização em Medidas Educacionais em Paralelo com a Teoria Clássica. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.24, p. 3-30, jul./dez. 2001.

BURIASCO, Regina Luzia Corio de. Algumas Considerações sobre Avaliação Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.22, p.155- 178, jul./dez. 2000.

CORDÃO, Francisco Aparecido. Avaliação na nova LDB e nos documentos dos Conselhos Nacional e Estadual de Educação de São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.16, p. 59-177, jul./dez. 1997.

COSTA, Márcio da. Avaliando Impactos Sociais de uma Política Educacional Democrática. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.19, p. 25-55. jan./jun. 1999.

COSTA, Sérgio Francisco. O Pesquisador e a Estatística. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.16, p.37-31, jul./dez. 1997.

_____. Nível de Significância (alpha) ou Valor-p? *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.25, p.185-198, jan./jun. 2002.

COSTA, Sérgio Roberto; PEREIRA, Ana Paula Marques Sampaio. O Teclar e o Escrever: conceitos e preconceitos lingüísticos, culturais e sociais. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.29, p. 87-109, jan./jun. 2004.

DAVIS, Cláudia; ESPÓSITO, Yara; NUNES, Marina Muniz Rossa. Leitura e Escrita: onde estão os desafios? *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.26, p.31-46, jul./dez. 2002.

DEPRESBITERIS, Léa. Confissões de uma Educadora: o longo caminho de um aprendizado de avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.18, p. 33-67. jul./dez. 1998.

_____. Instrumentos y Técnicas de Evaluación de Impactos y de Aprendizaje en Programas Educativos de Capacitación Laboara. La Necesidad de Conjugación. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.29, p.5-48, jan./jun. 2004.

_____. A Avaliação na Educação Básica: ampliando a discussão. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 24, p. 137-146, jul./dez. 2001.

DOCUMENTO: Avaliação de Universidade e Centro Universitário do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo. Conselho Estadual de Educação. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 22, p.179-188, jul./dez. 2000.

FERNANDES, Claudia de Oliveira. Escolas em Ciclos: particularidades evidenciadas a partir dos dados do Saeb. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, v. 15, n. 30, p.83-106, jul./dez. 2004.

FERNANDES, Reynaldo; NATENZON, Paulo Esteban. A Evolução Recente do Rendimento Escolar das Crianças Brasileiras: uma reavaliação dos dados do Saeb. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.28, p.3-21, jul./dez. 2003.

FERRÃO, Maria Eugênia; BELTRÃO, Kaizô Iwakami; SANTOS, Denis Paulo dos. Políticas de Não-Repetência e a Qualidade da Educação: Evidências Obtidas a Partir da Modelagem dos Dados da 4ª Série do Saeb-99. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.26, p.47- 73, jul./dez. 2002.

FRANCO, Creso et al. O Referencial Teórico na Construção dos Questionários Contextuais do SAEB 2001. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.28, p.39-74, jul./dez. 2003.

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa. A Prática da Avaliação de Cursos: algumas reflexões. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 21, p.147-166, jan./jun. 2000.

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa; VARLOTTA, Yeda Maria da Costa Lima. As representações Sociais de Professores do Ensino Médio. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, v. 15, n. 30, p.17-28, jul./dez. 2004.

FURLANI, Lúcia Maria Teixeira. A Claridade da Noite - Os Alunos do Ensino Superior Noturno. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.20. p.155-182, jul./dez. 1999.

GAMA, Zacarias Jaegger. Avaliação Formativa: ensaio de uma arqueologia. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.29, p. 49-65, jan./jun. 2004.

GATTI, Bernardete A. O Professor e a Avaliação em Sala de Aula. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.27, p.97-114, jan./jun. 2003.

_____. Avaliação Institucional e Acompanhamento de Instituições de Ensino Superior. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.21, p. 93-107, jan./jun. 2000.

GOERGEN, Pedro. A ciência como política: fragmentos filosóficos para a formação do cientista. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.17, p.5-29, jan./jun. 1998.

GOMES, Henriette Ferreira; LORDELO, Eulina da Rocha. Tecnologias Utilizadas no Ato de Estudar por Professores e Estudantes: um estudo descritivo. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, v. 15, n. 30, p.57-82, jul./dez. 2004.

GOMES, Suzana dos Santos. Tessitura de Avaliação Formativa: um estudo de práticas docentes em construção. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 28, p.89-102, jul./dez. 2003.

HAMEL, Thérèse; LAROCQUE, Marie-Josée. Legitimação e "Universitarização" da Formação de Professores em Quebeque: surgimento de uma cultura da pesquisa. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, v. 15, n. 30, p.107-130, jul./dez. 2004.

ISUYAMA, Reiko. O que é pensamento científico em Química? *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.17, p. 49-59, jan./jun. 1998.

LEE, Valerie E. Using Multilevel Methods to Investigate Research Questions that Involve Nested Data: Examples from Education. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.24, p.47-68, jul./dez. 2001.

_____. What are Multilevel Questions, and How Might We Explore Them with Quantitative Methods. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.24, p.31-45, jul./dez. 2001.

LEE, Valerie E.; SMITH, Julia B. Tamanho da Escola: qual é o mais efetivo e para quem? *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.25, p. 77-121, jan./jun. 2002.

LOCATELLI, Iza. Construção de Instrumentos para a Avaliação de Larga Escala e Indicadores do Rendimento: o Modelo Saeb. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.25, p. 3-30, jan./jun. 2002.

LORDELO, José Albertino C.; VERHINE, Robert E. O Retorno do Investimento em Mestrado e Doutorado para Professores Universitários: uma avaliação econômica da educação pós-graduada. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.24, p. 165-186, jul./dez. 2001.

MALTA CAMPOS, Maria. A Qualidade da Educação em Debate. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.22, p.5-35, jul./dez. 2000.

MARTINS, Angela Maria. Avaliação de Projeto: a Construção da Noção de Tempo no Ensino da História. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 23, p. 105-117, jan./jun. 2001.

MENEZES, Luis Carlos de. O pensamento científico em Física como tema da Educação Básica. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.17, p. 31-35, jan./jun. 1998.

MILDNER, Telma. Avaliação da Aprendizagem Escolar numa Visão de Articulação com os Processos de Planejamento e de Implementação de Ensino-Aprendizagem. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.20, p.95 -128, jul./dez. 1999.

MILDNER, Telma; SILVA, Alexsandro da. O ENEM como Forma Alternativa ou Complementar aos Concursos Vestibulares no Caso das Áreas de Conhecimento "Língua Portuguesa e Literatura": relevante ou passível de refutação? *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.25, p. 43-75, jan./jun. 2002.

MONTEIRO, Maria Therezinha de Lima. O Impacto Social do Programa "Bolsa-Escola" no Distrito Federal. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.22, p. 37-91, jul./dez. 2000.

MOREIRA LEITE, Dante. Promoção Automática e Adequação do Currículo ao Desenvolvimento do Aluno. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.19, p.5-24, jan./jun. 1999.

MYERS, William E. É Possível Conciliar Educação com Trabalho Infantil? *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.27, p.3-39, jan./jun. 2003.

NASCIMENTO, Cláudio Tarso de J. S.; PELLEGRINI, Ana Maria. A Aquisição Espontânea de Habilidades Motoras no Contexto da Escola. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo: Fundação Carlos Chagas, v. 15, n. 30, p.29-56, jul./dez. 2004.

NATIS, Lilian. Modelos Lineares Hierárquicos. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.23, p.3-29, jan./jun. 2001.

NOJOSA, Ronald Targino. Teoria da Resposta ao Item (TRI) - Modelos Multidimensionais. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.25, p. 123-166, jan./jun. 2002.

NUNES, Lina Cardoso. Novos Rumos para o Processo de Avaliar: desafios para os professores do Ensino Fundamental. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.27, p.133-154, jan./jun. 2003.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Avaliação da Aprendizagem e progressão continuada: bases para construção de uma nova escola. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.18, p. 7-11, jul./dez. 1998.

ORTEGA, Eliane Maria Vari. O Ensino Médio Público e o acesso ao Ensino Superior. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.23, p.153-176, jan./jun. 2001.

PEREIRA, Lucia Cavichioli; SOUZA, Nádia Aparecida de. Concepções e Práticas de Avaliação: um confronto necessário no ensino médio. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.29, p.191-207, jan./jun. 2004.

RANGEL, Jurema Nogueira Mendes. O Portfólio e a Avaliação no Ensino Superior. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.28, p.145-160, jul./dez. 2003.

RAW, Isaias. As Origens e o Impacto Educacional da Fundação Carlos Chagas. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.21, p. 179-195, jan./jun. 2000.

ROSEMBERG, Fúlvia. O Estado dos Dados para Avaliar Políticas de Educação Infantil. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.20, p. 5-57, jul./dez. 1999.

SANTOS, Cássio Miranda. As Seleção à Avaliação: uma análise dos fatores inibidores da evasão dos estudantes nos mestrados de Educação. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.25, p.199-229, jan./jun. 2002.

SAUL, Ana Maria. A sistemática da Auto-Avaliação do programa de Pós-Graduação em Educação (Currículo) da PUC. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.26, p.97-109, jul./dez. 2002.

SAYEG, Edson. Em Busca de um Referencial Teórico para Construir um Instrumento. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.22, p.189-202, jul./dez. 2000.

SERPA, Luiz Felipe Perret; COSTA PINTO, Nice Maria Americano. A evasão no Ensino Superior. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.21, p. 109-145, jan./jun. 2000.

SILVA, Sidney Reinaldo. Os Desafios do Ensino Frente à Tradição Iluminista. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, v. 15, n. 30, p.163-178, jul./dez. 2004.

SILVEIRA, Fernando Lang da. Comparação entre três argumentos de concorrência para o vestibular da UFRGS. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 16, p. 43-57, jul./dez. 1997.

SILVEIRA, Fernando Lang da; PINENT, Carlos Eduardo da Cunha. A Questão da Redação no Concurso Vestibular à Universidade:- validade e poder decisório. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.24, p. 147-164, jul./dez. 2001.

SILVEIRA, Fernando Lang da; PRÁ, Jussara Reis. Explicação do Desempenho em Ciências no Concurso Vestibular de 1998 na Universidade Federal do Rio grande do Sul. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.20, p.129-154, jul./dez. 1999.

SIMÕES, Anilce Maria *et al.* Entre as vozes dissonantes e o coro em uníssono: a harmonia possível. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 18, p.111-155, jul./dez. 1998.

SOARES, José Francisco *et al.* O Efeito de 248 Escolas de Nível Médio no Vestibular da UFMG nos anos de 1998, 1999 e 2000. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 24, p. 60-117, jul./dez. 2001.

SOARES, José Francisco; MARTINS, Maria Inês; ASSUNÇÃO, Cibele Noronha Behrens. Heterogeneidade Acadêmica dos Alunos Admitidos na UFMG e PUC-MG. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.17, p. 61-72, jan./jun. 1998.

SOARES, Tufi dos Santos. Influência do Professor e do Ambiente em Sala de Aula sobre a Proficiência Alcançada pelos Alunos Avaliados no Simave-2002. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.28, p.103-123, jul./dez. 2003.

SOUSA, Sandra M. Zákia L. Avaliação da Pós-Graduação em Educação: Revisando Contribuições Elaboradas a Partir dos Anos 80. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.26, p.111-126, jul./dez. 2002.

SOUZA, Clarilza Prado de. Dimensões da Avaliação Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.22, p. 101-118, jul./dez. 2000.

SOUZA, Maria Alba de. A Experiência de Avaliação Educacional em Minas Gerais-1992-1998. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.19, p.57-76, jan./jun. 1999.

SOUZA, Nádía Aparecida de. Avaliação da Aprendizagem e Atuação Docente. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.29,p. 149-168, jan./jun. 2004.

SOUZA, Rinaldo Alves de Souza; CARNIELLI, Beatrice Laura. Os Efeitos do Projeto Político-Pedagógico na Gestão Escolar, segundo a Concepção dos Alunos. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.28, p.125-143, jul./dez. 2003.

TAVARES, Dalva Maria Rossi. O pensamento científico nas Ciências Biológicas e a Alfabetização Científica na Escola de Ensino Médio. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.17, p. 37-48, jan./jun. 1998.

TEDESCO, Juan Carlos. Educacion y Hegemonia en el Nuevo Capitalismo: Algunas Notas e Hipótesis de Trabajo. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.26, p.3-14, jul./dez. 2002.

TERRIEN, Sílvia Maria Nóbrega; TERRIEN, Jacques. Trabalhos Científicos e o Estado da Questão: reflexões teórico-metodológicas. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, v. 15, n. 30, p.5-16, jul./dez. 2004.

VALENTE, Silza Maria Pasello. A Avaliação da Aprendizagem no Contexto da Reforma Educacional Brasileira. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.28, p.75-88, jul./dez. 2003.

VALLE, Raquel da Cunha. Comportamento Diferencial do Item: uma apresentação. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 25, p.167-183, jan./jun. 2002.

_____. Construção e Interpretação de Escalas de Conhecimento: um Estudo de Caso. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 23, p.71- 92, jan./jun. 2001.

VALLE, Raquel da Cunha. Teoria da Resposta ao Item. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.21, p. 7-91, jan./jun. 2000.

VASCONCELOS, Simão Dias; LIMA, Kênio Erithon Cavalcante. Inclusão Social e Acesso às Universidades Públicas: o programa "Professores do Terceiro Milênio". *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.29, p.67-85, jan./jun. 2004.

VIANNA, Heraldo Marelim. Avaliação de Cursos pelos Alunos-considerações. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 29, p. 137-147. jan./jun. 2004.

_____. Avaliação de Sistemas e Implementação de Políticas Públicas. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.22, p. 119-134, jul./dez. 2000.

_____. Avaliação e o Avaliador Educacional: depoimento. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.20. p.183-205, jul./dez. 1999.

_____. Avaliação Educacional - vivência e reflexão. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.18, p. 69-109, jul./dez. 1998.

_____. Avaliação: considerações teóricas e posicionamentos. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.16, p. 5-35, jul./dez. 1997.

_____. Avaliações Nacionais em Larga Escala: análises e propostas. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.27, p. 41-76, jan./jun.2003.

_____. Estudos em Avaliação Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.17, p.73-135. jan./jun. 1998.

_____. Fundamentos de um Programa de Avaliação Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.28, p.23-37, jul./dez. 2003.

VIANNA, Heraldo Marelim. Novos Estudos em Avaliação Educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.19, p.77-169, jan./jun. 1999.

_____. Programas de Avaliação em Larga Escala: algumas considerações. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 23, p. 93 -104, jan./jun. 2001.

VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Contribuição do Porta-Fólio para a Organização do Trabalho Pedagógico. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.23. p.137-152, jan /jun. 2001.

_____. Repensando a Avaliação no Curso de Pedagogia: o portfólio como uma prática possível. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 27, p.115-132, jan./jun. 2003.

WAINER, Howard; STOCKING, Martha. Frederic Mather Lord (1912-2000). *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.21, p.197-199, jan./jun. 2000.

YAZBECK, Lola. Saberes locais e internacionais como possibilidades de contribuição para políticas públicas e a avaliação educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 25, p.231-251, jan./jun. 2002.