

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - ABAVE

1ª Reunião Anual - 11-12 de maio de 2006
Belo Horizonte - Hotel Othon Palace

DIRETORIA

Prof. José Francisco Soares - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG - Presidente

Prof^a Lina Kátia Mesquita de Oliveira - Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF - Vice-Presidente

Prof. Wagner Bandeira Andriola - Universidade Federal do Ceará - UFC - Secretário

Prof. Nigel Brooke - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG - Tesoureiro

CONSELHO CIENTÍFICO

Prof. Creso Franco - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RJ

Prof. Heraldo Marelim Vianna - Fundação Carlos Chagas

Prof. Robert Evan Verhine - Universidade Federal da Bahia - UFBA

Prof. Ruben Klein - Fundação Cesgranrio

CONSELHO FISCAL

Prof^a Maria Inês Fini - Prefeitura de São Paulo

Prof. Nildo Wilson Luzio - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep

Prof. Wellington José da Cunha - Universidade de Belo Horizonte - UniBH

FINALIDADES e FORMAS da AVALIAÇÃO do ENSINO BÁSICO

Mesa Redonda

1) Tema: Usos dos Resultados de Avaliação em Políticas Públicas Educacionais

Expositores: Prof. Eduardo de Carvalho Andrade - IBMEC - São Paulo; Prof^a Lucíola Licínio de Castro P. Santos - Faculdade de Educação da UFMG; Prof^a Mariza Vasques Abreu - Secretária de Educação de Caxias do Sul. **Coordenador:** Prof. Nigel Brooke - Faculdade de Educação da UFMG

2) Tema: Rumos da Avaliação do Ensino Básico

Expositores: Prof^a Maria Beatriz Luce - Conselho Nacional de Educação; Prof. Reynaldo Fernandes - Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep; Prof^a Maria Helena Guimarães Castro - Secretária de Estado da Assistência Social de São Paulo. **Coordenador:** Prof. José Francisco Soares - Faculdade de Educação da UFMG

MINI CURSO

1) Aspectos da Teoria da Resposta ao Item (TRI) - Prof. Tufi Machado Soares - Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF (64 inscritos)

2) Interpretação da Escala do Saeb - Prof^a Nilma Fontanive - Fundação Cesgranrio (54 inscritos)

RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Relato 1: Prof. Manoel Palácios - Pró-Jovem - Sistemas de Monitoramento e Avaliação de Projetos Socioeducativos - a experiência do Pró-Jovem; Prof. Eduardo de São Paulo - Unesco - Avaliação do Projeto Sesi de Ensino de Jovens e Adultos; Profs. Creso Franco - PUC do Rio de Janeiro e Nigel Brooke - GAME/UFMG - Projeto Geração Escolar 2005. **Coordenador:** Prof. Heraldo Marelim Vianna - Fundação Carlos Chagas.

Finalidades e Formas da Avaliação Básica - experiências

Relato 2: Prof. Aléssio Costa Lima - Secretaria de Estado da Educação do Ceará; Prof. Francisco Tadeu Bastos Corrêa - Secretaria de Estado da Educação do Rio de Janeiro; Prof^a Regina Cançado - Rede Pitágoras. **Coordenador:** Prof. Ruben Klein - Fundação Cesgranrio.

Relato 3: Prof^a Inês Kisil e Tatiana Figueiras - Fundação Ayrton Senna; Prof. Maria Inês Barroso Simões - Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais; Prof^a Silvina Lampa - Universidad de San Andrés - Argentina. **Coordenador:** Prof. José Francisco Soares - Faculdade de Educação da UFMG

APRESENTAÇÃO de TRABALHOS (Autores, Unidade da Federação e Título do trabalho)

Sessão 1: Tema - Os Sistemas e Instrumentos de Avaliação

Coordenadora: Prof^a Lina Kátia Mesquita de Oliveira. **Autores:** Clarilza Paiva de Souza (SP) - Avaliação qualitativa da qualidade da escola; João Luiz Horta Neto (DF) - Um olhar retrospectivo da avaliação externa no Brasil das primeiras medições em educação até o Saeb de 2005; Luzia de Fátima Gonçalves (PR) - A intensificação da avaliação educacional em larga escala na Educação Básica a partir da década de 90 e suas relações com as reformas educacionais; Maria Iaci Cavalcante Pequeno (CE) - Revelações do sistema permanente de avaliação da Educação Básica do Ceará - Spaece/2004 - lições e desafios.

Sessão 2: Tema - Avaliação do Ensino Superior

Coordenador: Prof. Wagner Bandeira Andriola. **Autores:** Maria Benedita Lima Prado (SE) - Avaliação da Formação em Pesquisa oferecida pela Universidade: resultados de dois cursos de Mestrado na Área da Educação; Marília Fonseca (DF) - Avaliação da Educação Superior no Brasil: desenvolvimento institucional e qualidade do trabalho acadêmico em questão; Wagner Bandeira Andriola (CE) - O fenômeno da evasão discente nos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC): proposição de um modelo causal; Maria do Carmo Marisco (MG) - Avaliação Institucional: algumas lições aprendidas na Unileste - MG.

Sessão 3: Tema - Fatores Associados à Aprendizagem

Coordenadores: Profs. Robert Verhine e Wagner Bandeira Andriola. **Autores:** *Alberto de Mello e Souza* (RJ) - Considerações sobre a importância da turma na aprendizagem em escolas municipais; *Aléssio Costa Lima* (CE) - Fatores que se apresentam associados ao desempenho dos alunos no Spaece 2004; *Gehysa Lago Garcia* (DF) - Apresentação e utilização de informações de questionários contextuais (8ª série Educação Fundamental) do Siaego; *Gislene Ribeiro de Jesus* (DF) - Questionários contextuais do Saeb: análise qualitativa baseada nos resultados da Análise Fatorial; *Marcos Rubens de Oliveira* (DF) - Construtos mensurados no Censo Escolar 2002 - Ensino Fundamental; *Cibele Yahm de Andrade* (SP) - Investigação entre o desempenho dos alunos, a qualidade e a localização das escolas.

Sessão 4: Tema - Avaliação de políticas e programas educacionais

Coordenadores: Profs. Robert Verhine e Wagner Bandeira Andriola. **Autores:** *Eula Regina Lima Nascimento* (PA) - Avaliação da Aprendizagem da Alfabetização de Jovens e Adultos: buscando sua compreensão no Programa Escola de Rádio, na Capital Paraibana; *Glauco da Silva Aguiar* (RJ) - Desigualdade de Oportunidades Educacionais no Brasil: a nova face da velha repetência; *Marco Antonio Martins Lima* (CE) - Avaliação de programas nos campos da Educação e da Administração: um projeto de melhoria ao modelo de Kirkpatrick; *Ruben Klein* (RJ) - A pré-escola no Brasil; *Angela Carrancho da Silva* (RJ) - A qualidade do Programa Escola Campeã: avaliação externa da gestão e eficiência; *Sérgio Stoco* (SP) - O Saeb como fator de inserção da avaliação educacional na agenda das políticas públicas educacionais; *Lúcia Helena Gozólis de Oliveira* (RJ) - As habilidades de leitura desenvolvidas pelos alunos da 1ª série do Ensino Fundamental das Escolas Municipais do Rio de Janeiro: um estudo a partir dos dados da pesquisa Geres 2005.

Sessão 5: Tema - Os sistemas e instrumentos de avaliação

Coordenadora: Prof^a Lígia Gomes Elliot. **Autores:** *Maria Juliana de Almeida e Silva* (MG) - O Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública: impactos na escola fundamental de Uberlândia; *Marly de Abreu Costa* (RJ) - Avaliação do Ensino Fundamental do Município de Angra dos Reis: pistas para a condução de um sistema complexo; *Lina Kátia* (MG) - Projeto

Geres 2005: novos indicadores para a construção e interpretação da Escala de Proficiência; *Eduardo de São Paulo* (DF) - Análise de itens de teste via aplicação do Modelo de Crédito Parcial Generalizado na avaliação de jovens e adultos integrantes do Programa Sesí por um Brasil Alfabetizado; *Lília Carolina Carneiro da Costa* (BA) - Avaliação da tendência do desempenho de candidatos reprovados no Exame de Certificação usando Modelos Hierárquicos Multivariados; *Josemberg M. de Andrade* (DF) - Construção de um Modelo Explicativo do Desempenho Escolar: um estudo multinível com dados do Saeb; *Lígia Gomes Elliot* (RJ) - O Exame Nacional do Ensino Médio - tecnologia e principais resultados em 2005.

Sessão 6: Tema - A avaliação como objeto de estudo

Coordenadora: Prof. Nilma Santos Fontanive. **Autores:** *Jane Aparecida Gonçalves de Souza* (MG) - As relações de poder produzidas nas avaliações: uma pesquisa em construção; *Jorge C. R. da Silva Mello* (MG) - Desigualdades Sociais e acesso seletivo ao ensino superior no Brasil no período 1994-2001; *Robert K. Walker* (DF) - O tratamento do mérito na tradição filosófica ibérica e ibero-americana e possíveis implicações para avaliações de programas multi-éticos; *Rosângela Novais Lima* (PA) - Um Exercício de Avaliação: a educação básica como balizadora das políticas educacionais; *Zacarias Jaegger Gama* (RJ) - Avaliação educacional: Geografia de Textos na Internet, explorações iniciais; *Lindalva R. S. O. Carvalho* (MG) - Avaliação e seleção no início do século XX: notas sobre a democratização da escola e a formação das elites; *Nilma Santos Fontanive* (RJ) - Os Desafios da Apresentação dos Resultados da Avaliação de Sistemas Escolares a Diferentes Públicos.

SESSÃO POSTER

- 1) *Maria Inês de Matos Coelho* (MG) - Perspectivas da Avaliação da educação básica: a inclusão das práticas pedagógicas em sala de aula como fator de eficácia e de equidade.
- 2) *Elisângela da Silva Bernardo* (RJ) - Da "Arqueologia" das Escolas às Práticas Escolares: um estudo exploratório sobre as características das escolas particulares do Projeto Geres no pólo Rio de Janeiro.

- 3) *Jason Isnard Maurício Pinto* (MG) - Valor agregado da Escola Fundamental do Centro Pedagógico da UFMG.
- 4) *Maria Isaabel Ramalho Ortigão* (RJ) - Currículo de Matemática e perfil social do aluno: quais as relações?
- 5) *Alvaro Crispino* (RJ) - O gestor de prontidão no alto da gávea: por um Sistema de Indicadores sentinela em educação.
- 6) *José Luiz Saldanha da Fonseca* (MG) - Avaliação da Aprendizagem na Escola Plural. O que ocorre na prática?
- 7) *Renato Júdice de Andrade* (MG) - Indicadores de qualidade nas escolas municipais de Belo Horizonte.
- 8) *Ana Carta de Menezes Wanzeller* (DF) Avaliando políticas públicas: o caso do Programa de Aceleração da Aprendizagem.
- 9) *Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca* (MG) - Parâmetros para avaliação de habilidades matemáticas dos alunos em iniciativas de alfabetização de jovens e adultos.
- 10) *Ana Cláudia de Melo Sanches* (PA) - Os professores e suas concepções de avaliação: um estudo de caso.
- 11) *Nadia Aparecida de Souza* (PR) - Concepções de Avaliação da Aprendizagem de Licenciados em música: desvelando e compreendendo.
- 12) *Roberta Guedes* (DF) - Processo Educacional e Dinâmica Curricular.
- 13) *Roseli Alves Moreira* (SP) - Representações Sociais de Professores do Ensino Fundamental sobre Avaliação.
- 14) *Maria de Fátima Santos de Lima* (AL) - Avaliação educacional: que uso se faz de seus resultados?
- 15) *Eloiza da Silva G. Oliveira* (RJ) - Avaliação da Aprendizagem na Educação a Distância: o diálogo entre Avaliação Somativa e Formativa.
- 16) *Marger da Conceição Ventura Viana* (MG) - Considerações sobre a avaliação como instrumento de aprendizagem da Matemática.
- 17) *Wagner Bandeira Andriola* (CE) - Tendências da Psicometria Moderna.
- 18) *Stella Cecília Duarte Segenreich* (RJ) - Desenvolvendo participativamente indicadores da avaliação de cursos: lições de uma experiência.
- 19) *Gilney Matos Mota* (CE) - Percepção dos alunos da Urca acerca do ensino da graduação.

- 20) *Débora Alfaia da Cunha* (PA) - As Faces da Qualidade: índice de percepção aplicado à avaliação dos cursos de graduação do câmpus de Castanhal - UFPA.
- 21) *Maria Lucia Indjaian Gomes da Cruz* (SP) - Avaliação Institucional: notas para um debate na Educação Superior.