
ERRATA ERRATUM

<https://doi.org/10.1590/198053148974E>

No artigo “Gênero e pré-escola: Experiências e estratégias de homens educadores de infância”, com DOI: 10.1590/198053148974, publicado no periódico *Cadernos de Pesquisa*, 52, Artigo e08974:

1) Na página 1, onde se lia:

Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal, Portugal;
antonio.marques@ess.ips.pt

Leia-se:

Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) e Centro de Investigação Interdisciplinar Aplicada em Saúde (CIAS), Setúbal, Portugal; antonio.marques@ess.ips.pt

2) No item “Como citar este artigo”, onde se lia:

Santos, M. H., Cruz, E. F., & Marques, A. M. (2022). Dinâmicas de gênero na educação pré-escolar: As experiências e estratégias dos homens educadores de infância. *Cadernos de Pesquisa*, 52, Artigo e08974. <https://doi.org/10.1590/198053148974>

Leia-se:

Santos, M. H., Cruz, E. F., & Marques, A. M. (2022). Gênero e pré-escola: Experiências e estratégias de homens educadores de infância. *Cadernos de Pesquisa*, 52, Artigo e08974. <https://doi.org/10.1590/198053148974>



Este é um texto de acesso aberto distribuído nos termos da licença Creative Commons do tipo BY-NC.