

DESTAQUE EDITORIAL

VYGOTSKY - Aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico

Marta Khol de Oliveira

São Paulo. Editora Scipione, 1993.

Série Pensamento e Ação no Magistério

O instigante prefácio deste livro, assinado pelo prof. Jaan Valsiner, da Universidade de North Caroline, já predispõe o leitor a percorrer o texto com aguda curiosidade. O estilo claro e a segurança teórica da autora confirmam a expectativa criada. De fato, como anunciado, o leitor é conduzido com facilidade pelos complexos meandros do pensamento vygotkiano. Reafirma-se, assim, a conhecida tese segundo a qual quando um autor domina seu tema em profundidade, torna-se capaz de abordá-lo de forma tal que, mesmo

evitando categoricamente os esquemas simplistas, consegue aplainar o caminho para seus leitores, introduzindo-os de maneira rigorosa, mas não penosa, em intrincadas elaborações teóricas.

Nesse sentido, o livro de Marta Khol de Oliveira é um exemplo a ser seguido, vindo preencher uma lacuna que estava se tornando inexplicável no atual panorama editorial do país. Isto é, quando o trabalho de Vygotsky e de seus colaboradores torna-se cada vez mais citado na bibliografia corrente, sente-se falta de textos que tratem de apresentar aos interessados, de forma clara, desafiante e precisa, os principais conceitos da teoria do psicólogo russo. A obra em questão vem, em boa hora, ao encontro dessa necessidade.

Dagmar Zibas