

DESTAQUE EDITORIAL

CRECHES E PRÉ-ESCOLAS NO HEMISFÉRIO NORTE

Fúlvia Rosemberg e Maria Malta Campos (orgs.)
São Paulo: Cortez; Fundação Carlos Chagas, 1994

O livro reúne textos que descrevem e discutem experiências de educação e cuidado infantis em cinco países do Hemisfério Norte — Estados Unidos, França, Grã-Bretanha, Itália e Suécia —, além de um balanço sobre a formação de profissionais de educação infantil em 11 países da Europa. São, em sua maioria, sociedades capitalistas desenvolvidas, tendo algumas delas adotado políticas sociais progressistas, o que favoreceu o amadurecimento de experiências inovadoras em educação infantil.

Alguns textos foram escritos por autores e autoras estrangeiros que estiveram em São Paulo, a convite da Equipe de Pesquisa sobre Creches da Fundação Carlos Chagas, em 1992 e 1993, ministrando cursos sobre Formação de Profissionais e Currículo para Creches e Pré-Escolas, para brasileiros que atuam na área. Outros foram escritos por autoras brasileiras que passaram períodos, mais ou menos longos, em países do Hemisfério Norte, especializando-se no tema.

O relato e a reflexão sobre as experiências de países desenvolvidos no cuidado e na educação de

crianças pequenas trazem uma importante contribuição para o momento atual das discussões brasileiras, quando se tentam implantar as diretrizes da Constituição de 1988, a serem regulamentadas por projeto de Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A agenda brasileira atual sobre educação infantil contém novos temas e expectativas, raramente observados na prática e na reflexão de países menos ricos do Hemisfério Sul, que giram em torno de duas questões: a efetiva integração entre educação e cuidado nas propostas nacionais, regionais ou locais de programas destinados à criança pequena; e a definição e implantação de padrões de qualidade nos programas de educação infantil.

Essas duas questões, vitais para esta nova fase de esperanças e riscos, que se desdobram em inúmeros subtemas, encontram ressonância nas experiências e reflexões relatadas em *Creches e pré-escolas no Hemisfério Norte*.

Reconhecendo que as histórias sociais e políticas de cada país são diversas e não permitem a transposição pura e simples de experiências de um contexto para outro, o livro procura contribuir para o debate nacional sobre educação infantil, ampliando e diversificando conhecimentos e propostas.